

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДМЕТА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА»  
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ№5» НМР РТ

## Планируемые результаты

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Планируемые метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

**Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного

взаимодействия.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора.
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей.

## **Содержание**

### **Теория государства и права**

Различные теории происхождения государств и права. Отличительные признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции Российской Федерации. Исторически сложившиеся формы государств. Форма государственного правления: монархия и республика. Различные формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.

Как складывались политические режимы: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Элементы гражданского общества. Современное правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле.

Основные признаки права. Для чего нужно право. Система российского права.

Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Важный инструмент - источники права. Правовые системы современности.

Различные виды нормативно-правовых актов. Временное и пространственное действие нормативно-правовых актов. Разнообразие современных социальных норм. Структура и классификация правовых норм. Юридическая техника. Механизмы и формы реализации права. Виды и способы толкования права. Элементы правоотношений: субъекты и объекты.

Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность в современном понимании. Юридические факты.

Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура в современном обществе. История возникновения правового нигилизма. Правовое воспитание в современном мире.

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Это важно: признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность наступает... Презумпция невиновности в современном российском законодательстве.

### **Конституционное право**

Конституционное право в современной России. История возникновения конституций. Современная Конституция России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Возможности приобретения гражданства в Российской Федерации. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Правовой статус человека. Уполномоченный по правам человека в РФ и РТ.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека в истории различных государств. Это важно знать: конституционные обязанности гражданина РФ. История возникновения воинской обязанности в России и современность.

Альтернативная гражданская служба по Федеральному Закону. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.

Виды парламентов, история их возникновения. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура. Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия и функции. Полномочия Правительства Российской Федерации. Парламент РФ: порядок формирования, структура. История возникновения судебной системы России. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Классификация правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Как принимаются законы: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем в современном мире.

Избирательный процесс в современной России. Мои выборы и референдум. Система органов местного самоуправления города Нижнекамск. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### **Основные отрасли российского права**

Основные понятия гражданского права. Виды гражданско-правовых отношений в моей жизни. Я как субъект гражданских правоотношений. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Моя собственность. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Заключение гражданско-правового договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды в современном мире. Формы защиты гражданских прав. Моя гражданско-правовая ответственность перед государством и обществом. Это важно знать ежедневно: защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Если я занят интеллектуальной деятельностью: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов в различных странах современного мира. Брачный договор: за и против. Возможные условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака в различных странах. Права и обязанности членов моей семьи. Лишение родительских прав в современной России. Ответственность родителей по воспитанию детей перед государством и обществом. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Заключаем

трудовой договор. Рабочее время и время отдыха по Трудовому праву. Сверхурочная работа – возможность заработать. Виды времени отдыха по Трудовому законодательству. Моя заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в нашей стране в различные исторические эпохи. Регулирование трудовых споров. Наступление дисциплинарной ответственности. Правовые основы социальной защиты и обеспечения в РФ. Источники и субъекты административного права. Методы административного регулирования. Какие виды административного правонарушения мне известны. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права в современной России. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность наступает... Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право в современной России. Правовое регулирование банковской деятельности РФ. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Финансовый аудит. Виды налогов в РФ. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Права детей в разных странах в разные исторические эпохи. Нарушения прав человека в современном мире. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Защита жертв военных конфликтов. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основы российского судопроизводства**

Предметы ведения РФ и субъектов России по Конституции. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Юридические факты. Меры процессуального принуждения. История возникновения суда присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Теория государства и права	6
2	Конституционное право	8
3	Основные отрасли российского права	7
4	Международное право	6
5	Основы российского судопроизводства	7
<b>Всего: 34</b>		